



# **Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition)**

*Gülseren Kaba*

**Download now**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

# **Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition)**

*Gülseren Kaba*

## **Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition) Gülseren Kaba**

Bachelorarbeit aus dem Jahr 2015 im Fachbereich Pädagogik - Schulwesen, Bildungs- u. Schulpolitik, Universität zu Köln, Veranstaltung: Bildungswissenschaften, Sprache: Deutsch, Abstract: Seit der Unterschreibung der Salamanca-Erklärung 1994, die das Prinzip „Education for all“ beinhaltet, beschäftigen sich Eltern, Pädagogen/innen und Wissenschaftler/innen intensiv mit der Frage, welches Schulkonzept idealerweise Lehrangebote für junge Menschen mit und ohne Behinderung schaffen kann, damit Chancengleichheit im Bildungswesen gewährleistet wird (vgl. UNESCO, 1994, S. 1-18). Die Salamanca-Erklärung wurde unterschrieben, damit gemeinsames statt separierendes Lernen von Kindern mit und ohne Behinderung stattfinden kann. Das Recht auf gleiche Bildungsqualität ist ein Menschenrecht und muss deshalb jedem Menschen zugänglich gemacht werden (vgl. Johnson, 2013, S. 66). Das gegliederte Schulwesen in Deutschland ist stark leistungsorientiert und trennt Schüler/innen nach der vierten Klasse innerschulisch – je nach Leistung – in homogene Lerngruppen. Die frühe Segregation von Kindern in die verschiedenen, schulischen Institutionen, damit Kinder mit „Ihresgleichen“ gemeinsam lernen können, wird von Inklusionsbefürworter/innen für menschenunwürdig gehalten und kritisiert. Hingegen ermöglichen Inklusive Schulen den Abbau von Benachteiligungen und Diskriminierungen individueller Besonderheiten und zielen auf Teilhabe sowie Akzeptanz aller Schüler/innen. Inklusive Schulen sind Lebensräume für Heranwachsende, in denen Vielfalt als Normalität akzeptiert wird, in denen Schüler/innen vom wechselseitigen Lernen profitieren und Schule als einen Ort der Geborgen- und Vertrautheit erleben können (vgl. Reich, 2014, S. 67).

Doch, wie erleben Schüler/innen ihre jetzige Schulsituation? Wie sieht die Beziehungskultur der Schüler/innen in Förder-, Haupt- und Gesamtschulen aus? Wie zufrieden sind Schüler/innen mit der besuchten Schulform und nach welcher Schulform sehnen sie sich? Worin sehen sie den Grund für die Beschulung in eine Förderschule, und wie benachteiligend sieht ihre Schulsituation wirklich aus?

Die vorliegende Arbeit wird aus der Perspektive von Schüler/innen der Förder-, Haupt- und Gesamtschule der Frage nachgehen, ob Schüler/innen in den zunächst betroffenen Schulformen ihre Schulsituation als benachteiligend empfinden. Anhand der Ergebnisse werden die Erwartungen an selbige und Voraussetzungen für die Inklusion aufgezeigt. Inklusive Schulen ermöglichen den Abbau von Benachteiligungen und Diskriminierungen individueller Besonderheiten und zielen auf Teilhabe sowie Akzeptanz aller Schüler/innen.

 [Download Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen \(German Edition\) Gülseren Kaba.pdf](#)

 [Read Online Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen \(German Edition\) Gülseren Kaba](#)

**Download and Read Free Online Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition) Gülseren Kaba**



**Download and Read Free Online Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition) Gülseren Kaba**

---

**From reader reviews:**

**Harold Hutchison:**

Have you spare time for the day? What do you do when you have a lot more or little spare time? Yep, you can choose the suitable activity to get spend your time. Any person spent their particular spare time to take a move, shopping, or went to the actual Mall. How about open or even read a book eligible Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition)? Maybe it is to get best activity for you. You already know beside you can spend your time with your favorite's book, you can wiser than before. Do you agree with its opinion or you have different opinion?

**Patsy Kuster:**

What do you with regards to book? It is not important with you? Or just adding material when you need something to explain what the ones you have problem? How about your free time? Or are you busy particular person? If you don't have spare time to complete others business, it is gives you the sense of being bored faster. And you have extra time? What did you do? Every individual has many questions above. They must answer that question due to the fact just their can do this. It said that about book. Book is familiar on every person. Yes, it is proper. Because start from on jardín de infancia until university need this specific Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition) to read.

**James Holmes:**

Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition) can be one of your starter books that are good idea. Most of us recommend that straight away because this publication has good vocabulary that could increase your knowledge in terminology, easy to understand, bit entertaining but nevertheless delivering the information. The article writer giving his/her effort to set every word into enjoyment arrangement in writing Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition) although doesn't forget the main position, giving the reader the hottest in addition to based confirm resource information that maybe you can be certainly one of it. This great information can drawn you into brand new stage of crucial thinking.

**Donna Feuerstein:**

Your reading sixth sense will not betray you, why because this Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition) book written by well-known writer whose to say well how to make book that could be understand by anyone who read the book. Written in good manner for you, dripping every ideas and composing skill only for eliminate your current hunger then you still doubt Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition) as good book not simply by the cover but also by the

content. This is one publication that can break don't assess book by its handle, so do you still needing an additional sixth sense to pick that!? Oh come on your reading through sixth sense already told you so why you have to listening to an additional sixth sense.

**Download and Read Online Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition) Gülseren Kaba #BR0IMC5TYVG**

# **Read Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition) by Gülseren Kaba for online ebook**

Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition) by Gülseren Kaba Free PDF d0wnl0ad, audio books, books to read, good books to read, cheap books, good books, online books, books online, book reviews epub, read books online, books to read online, online library, greatbooks to read, PDF best books to read, top books to read Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition) by Gülseren Kaba books to read online.

## **Online Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition) by Gülseren Kaba ebook PDF download**

**Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition) by Gülseren Kaba Doc**

**Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition) by Gülseren Kaba MobiPocket**

**Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition) by Gülseren Kaba EPub**

**Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition) by Gülseren Kaba Ebook online**

**Erwartungen und Voraussetzungen der Inklusion: Befragung von Gesamt-, Haupt- und Förderschüler/innen (German Edition) by Gülseren Kaba Ebook PDF**